



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



REGIONE  
PUGLIA

PUGLIA  
FESR-FSE  
2014/2020  
Il futuro alla portata di tutti



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi  
Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,  
Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004  
Web: <http://www.ittgiorgi.gov.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI  
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: [brtf010004@istruzione.it](mailto:brtf010004@istruzione.it)  
p.e.c.: [BRTF010004@pec.istruzione.it](mailto:BRTF010004@pec.istruzione.it)

## UNITA' FORMATIVA

Area – VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

**Titolo La Valutazione formativa: dal processo agli esiti.**

### PREMESSA

Durante il corso saranno affrontate tutte le novità contenute nel Decreto legislativo 62/2017, in particolare quelle riguardanti la valutazione del comportamento e degli apprendimenti, l'esame di stato del primo ciclo e del secondo ciclo e le prove INVALSI.

Il corso, in particolare, mira a sollecitare la riflessione sulla valutazione formativa volta a fornire ai discenti elementi informativi utili a migliorare il personale processo di crescita educativa, cognitiva e critica, nella consapevolezza che occorre partire da una visione integrata delle varie teorie dello sviluppo, da quella personalista a quella psico-sociale.

### Obiettivi

#### Finalità:

-attuare in ogni scuola secondaria di primo e secondo grado della Rete Athena un laboratorio di ricerca-azione sui nuovi interventi normativi relativi alla valutazione degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti, allo svolgimento delle prove standardizzate nazionali, alla certificazione delle competenze, all'Esame di Stato della scuola secondaria di primo e di secondo grado  
-avviare il confronto tra le diverse scuole per giungere all'adozione di principi comuni in tema di valutazione

#### Obiettivi:

-strutturare prove di verifica sul modello di quelle INVALSI  
-strutturare rubriche di valutazione di processo e di prodotto

**Destinatari:** Docenti della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di primo e di secondo grado

**Livello di conoscenza degli argomenti:** base

### Articolazione dell'Unità Formativa

Contenuto	Descrizione	Metodologie	Ore
Il nuovo scenario normativo: -D.L.vo 62/2017 -DM 741/2017 e DM 742/2017 -Le linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione -Rapporto tra Agenda 2030 e competenze chiave europee	Durante il primo incontro, sarà effettuata una lezione teorica sul concetto di valutazione attraverso i diversi riferimenti normativi e si condivideranno le indicazioni fondamentali suggerite dai documenti normativi relativi alla valutazione, alla certificazione e agli esami di stato del primo e del secondo ciclo. Sarà effettuato un collegamento tra la	Lezione frontale con supporto di slides	3,30

<p>-Documento di orientamento per la costruzione della prova di Italiano per l'esame di stato del primo ciclo. -Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione a.s. 2018/2019 D.M. 769 del 26 Novembre 2018</p>	<p>valutazione degli apprendimenti e la valutazione delle prove standardizzate.</p>		
<p>La valutazione formativa</p>	<p>Quando inizia l'azione di insegnamento volta a realizzare una Unità di Apprendimento precedentemente progettata, si deve far ricorso alla valutazione formativa. Questa non è finalizzata ad elaborare un giudizio di valore, ma tende a fornire all'alunno elementi informativi utili a migliorare la sua preparazione. La valutazione formativa ha valore promozionale, perché assume come riferimento non il prodotto ma il percorso di maturazione complessiva dell'allievo.</p>	<p>Lezione frontale con supporto di slides</p>	<p>3,30</p>
<p>VALUTARE LE COMPENZE DELL'AREA LINGUISTICA VALUTARE LE COMPETENZE DELL'AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA</p>	<p>La valutazione delle competenze linguistiche e delle competenze dell'area matematico-scientifica sarà introdotta mediante esempi di prove tratte dall'INVALSI. Lo scopo è sollecitare la riflessione su ciò che è sotteso alle richieste degli item, per progettare un percorso didattico che possa orientare i discenti verso la comprensione globale dei testi.</p>	<p>Lezione frontale con supporto di slides Simulazioni</p>	<p>3,30</p>
<p>Lavoro di gruppo</p>	<p>I docenti, divisi in gruppi costituiti da docenti di ordine diverso, compileranno la tabella delle conoscenze e delle abilità all'interno del proprio ordine di appartenenza, partendo dalle domande di manutenzione della prova di matematica e dalle domande di comprensione delle prove di Italiano</p>	<p>Laboratorio Produzione e condivisione di documenti</p>	<p>7</p>
<p>LE RUBRICHE DI PROCESSO: COME COSTRUIRLE? LE RUBRICHE DI PRODOTTO: COME COSTRUIRLE? LA DIDATTICA LABORATORIALE COME PROSPETTIVA GLOBALE PER L'APPRENDIMENTO</p>	<p>Durante la lezione saranno presentate diverse rubriche di processo e di prodotto. I docenti rifletteranno su indicatori e descrittori per strutturare rubriche dal valore prevalentemente orientativo.</p>		<p>3,30</p>

Confronto- Restituzione e riflessioni-	In plenaria, i docenti presenteranno i prodotti realizzati nei lavori di gruppo e le eventuali criticità. Il tentativo è quello di riflettere sui processi da attivare nelle classi per mettere gli alunni nelle condizioni di rispondere agli item delle prove standardizzate e di attuare la valutazione di processo.	Slide di sintesi Report sulle riflessioni	4
	<b>Totale</b>		<b>25</b>
<b>Formazione in presenza con esperto : 25 ore</b>			

<b>Competenze in uscita</b>
<p><b>Competenze:</b> strutturare prove di verifica con item che sottendono l'utilizzo di conoscenze e abilità disciplinari, logiche e trasversali, acquisite in ambienti formali, informali e non formali.</p> <p><b>Conoscenze:</b> Il nuovo scenario normativo: -D.L.vo 62/2017 -DM 741/2017 e DM 742/2017 -Le linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione -Rapporto tra Agenda 2030 e competenze chiave europee -Documento di orientamento per la costruzione della prova di Italiano per l'esame di stato del primo ciclo. -Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione a.s. 2018/2019 D.M. 769 del 26 Novembre 2018</p> <p><b>Abilità</b> Utilizzare i riferimenti normativi Ricavare conoscenze, abilità e competenze dagli strumenti normativi Progettare situazioni problematiche Elaborare una rubrica di valutazione</p>
<b>Metodologie</b>
Laboratoriale-Metacognitiva
<b>Periodo di svolgimento</b>
Settembre-Ottobre 2019
Esperto
<b>Beni e servizi</b>
LIM Aula di Informatica
<b>Valutazione</b>
I prodotti saranno oggetto di riflessione e di condivisione.